

# تمارين الدعم والتقوية

## مادة الاجتماعيات

السنة الثالثة ثانوي إعدادي  
الأسدس الثاني



من إنجاز الأستاذ : سعيد الدرقاوي

## I- تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بما يلي : الحزب النازي ، الديكتاتورية ، الدراسة البيوغرافية ، هتلر ، حكومة فيمار ، المجال الحيوي ، الأنشولوس
- 2- أذكر العوامل التي ساهمت في وصول النازيين للسلطة بألمانيا .
- 3- بيّن أهم خصائص النظام النازي سياسيا و اقتصاديا و اجتماعيا .
- 4- وضح أهم مميزات النظام النازي من الناحية العسكرية و السبب في ذلك .
- 5- حدد أهم مميزات شخصية أدولف هتلر التي درستها من خلال الدراسة البيوغرافية لهذه الشخصية التاريخية .
- 6- بما تذكر هذه السنوات : 1889 - 1919 - 1924 - 1929 - 1933 - 1934 - 1945

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

- 1- حول السؤال السادس إلى خط زمني مناسب مع كتابة الأحداث الموافقة لتلك السنوات على الخط الزمني .
- 2- وثيقة الانطلاق :

" ... كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من فترة ضياع سياسي ... و من الأزمات الداخلية و الاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... و كان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق ... يرى هتلر أن الألمان هم سادة الجنس البشري و هم أعلى مرتبة فيه ... و أن قيادة الأمة الألمانية يجب أن تكون في يد زعيم ( الفوهرر ) ، كما أن بناء الدولة الألمانية يجب أن يتم بتطبيق المجال الحيوي ... "

د. عبد العزيز سليمان نوار/ د. عبد المجيد نغني ، التاريخ المعاصر : أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية ، بيروت 1974 ، ص 563 و ما بعدها ( بتصرف )

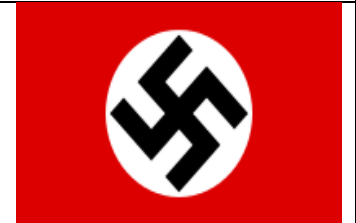
- 1-2 حدد نوعية النص و مصدره .
- 2-2 حدد الإطار التاريخي للنص ( الزمان ، المكان ) .
- 3-2 اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا .
- 4-2 استخرج من النص و مما درست الظروف التي ساهمت في وصول هتلر لحكم ألمانيا .
- 5-2 استخرج من النص و مما درست خصائص الحكم المطلق الذي وضعه هتلر و صنفها حسب طبيعتها .

## III - كتابة موضوع مقالي :

- 1 - " ساهمت عدة ظروف في وصول هتلر لحكم ألمانيا و تطبيق النظام الديكتاتوري . " انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن الظروف التي ساهمت في النازيين لحكم ألمانيا مذكرا بأهم خصائص النظام الديكتاتوري سياسيا و اقتصاديا و اجتماعيا .
- 2- " اعتبر أدولف هتلر زعيم النظام النازي بألمانيا . " انطلاقا مما درست و في موضع مقالي أذكر مميزات شخصية أدولف هتلر ، مبينا خصائص النظام النازي سياسيا و اجتماعيا .

ضع عنوان مناسب للصورتان :

- اعتمادا على مكتسباتك السابقة قارن بين النظامين الديمقراطي والديكتاتوري و أيهما أفضل ؟ و لماذا ؟



.....

.....

## I - تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بما يلي : التراث ، التراث الفني ، التراث غير المادي .
- 2- أذكر أهم أنواع التراث الموجودة في المغرب مع ذكر أمثلة لكل نوع .
- 3- بيّن الروافد الخمس للتراث الفني الموجود بالمغرب مع ذكر أمثلة لكل رافد .
- 4- أذكر الجهاز المكلف بالحفاظ على التراث المغربي و تطويره مع تبيان بعض أدواره في الحفظ على هذا التراث .
- 5- ما هي الخطوات اللازمة لتنظيم معرض حول تنوع روافد التراث الفني المغربي .

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

### 1- نص الانطلاق :

**الوثيقة 1 :** " ... يسرنا أن نرحب بجميع المشاركين المرموقين في هذا الاحتفال البهيج ، بمناسبة افتتاح الكنيسة اليهودية ... بعد ترميمها. هذا الافتتاح الذي أضفينا عليه رعايتنا السامية ، نظرا للاهتمام الخاص الذي نوليه لحماية التراث الثقافي و الروحي للطائفة اليهودية المغربية الأصيلة ... و هذا إن دل فإنما يدل على غنى و تنوع المكونات الروحية و التراث الأصيل للمملكة المغربية .  
من الرسالة الملكية إلى المشاركين في حفل افتتاح الكنيسة اليهودية " صلاة الفاسيين " بعد ترميمها بفاس ، 13 فبراير 2013 عن موقع MAP.MA

**الوثيقة 2 :** " ووعيا من المغرب بهذا الأمر فقد سعى منذ استقلاله إلى سن سياسة نشيطة في مجال الحفاظ على المآثر ... بتوفير ذوى الخبرة والمعرفة وأن يتم في تلقين الصنعة وصقل المواهب وتأهيل السواعد. هكذا كانت المبادرة الأولى لوالدنا المنعم جلالة الملك الحسن الثاني قدس الله روحه عندما قرر رحمه الله ترميم القصر الملكي بفاس ... و انجاز المعلمتين الخالدين ضريح جدنا المغفور له جلالة الملك محمد الخامس ومسجد الحسن الثاني اللذين جمعا في عمارتهما ما تفرق في غيرهما من أساليب البناء والزخرفة الأصيلين... ومع هذا لديها اليوم والحمد لله من هذه الأطر ما يساعد على مواجهة المتطلبات في الاستكشاف والبحث كما في المعالجة والصيانة و الترميم .

من الرسالة الملكية إلى المشاركين في الدورة 23 للجنة التراث العالمي 26 نونبر 1999 عن موقع MAP.MA

- 1- حدد نوع الوثيقتين و صاحبهما .
- 2- عرف بما تحته سطر التراث ، الترميم .
- 3- استخرج مناسبة الوثيقتين .
- 4- حدد من خلال الوثيقتين أمثلة للتراث الموجود بالمغرب .
- 5- استخرج من الوثيقة 1 و مما درست روافد التراث الثقافي بالمغرب .
- 6- بيّن من الوثيقتين طرق حماية هذا التراث .
- 7- اقترح بعض الحلول لحماية التراث الثقافي بمحيطك الذي تعيش فيه .

## III - كتابة موضوع مقالي :

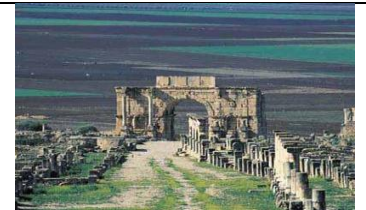
### الموضوع الأول :

" يتميز المغرب بتنوع تراثه ، و تعدد روافده لكنه يواجه عدة تحديات يستدعي الحفاظ عليه " انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي ضع تعريفا للتراث ، مبينا أنواعه و روافده ، و مقترحا في الأخير بعض الحلول لحمايته من الزوال .

### الموضوع الثاني :

" يتميز محيطك ( مدينتك ، جهتك ) بوجود عدة أنواع من التراث . " انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي حدد أهم الأنواع التراثية الموجودة بمحيطك ، و كذلك روافدها ، مبينا طرق المحافظة عليها و تطويرها .

### ضع عناوين مناسبة للصور التالية :



I- تذكر المفاهيم و التعلّيمات :

- 1- عرف بالمصطلحات التالية : قوة عالمية ، الأکروبنزيس ، وادي السيلکون، الميزان التجاري، مؤشر التنمية البشرية ، الشركات المتعددة الجنسيات .
- 2- بيّن الخصائص التي تتميز بها الفلاحة و الصناعة و التجارة بالولايات المتحدة الأمريكية .
- 3- أذكر أهم العوامل المفسرة لقوة الولايات المتحدة الأمريكية .
- 4- حدد أهم المشاكل التي تواجهها الولايات المتحدة الأمريكية .

II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

- 1 - حوّل أجوبة السؤال 2 و 3 و 4 أعلاه إلى خطاطة مناسبة .
- 2 - وثّقنا الانطلاق :

الوثيقة 1 : جدول لحصة بعض المنتوجات الفلاحية الأمريكية ضمن الإنتاج العالمي لموسم 2013/2012

| المنتوج                    | الدرة | الصوجا | الدواجن | القمح |
|----------------------------|-------|--------|---------|-------|
| الحصة من الإنتاج العالمي % | 32    | 31     | 28      | 14    |
| الرتبة العالمية            | 1     | 1      | 1       | 3     |

Image eco. du monde 2014 .pp105-121

الوثيقة 2 : تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على أقوى اقتصاد عالمي، فقطاع الفلاحة يصنف الأول عالميا، بفضل مردوديته المرتفعة و استخدامه للتكنولوجية المتطورة و استفادته من نتائج الأبحاث العلمية. إلا أن الاقتصاد الأمريكي قد تضرر مؤخرا من انعكاسات الأزمة المالية لسنة 2012، مما دفع الرئيس الأمريكي أوباما سنة 2013 إلى سن سياسة اقتصادية تقوم على إصلاح ضريبي اتجاه الطبقة الوسطى، وتدعيم قطاع التربية وتقوية مهارات الطبقة الشغيلة وتشجيع البحث العلمي .

[www.lemoci.com](http://www.lemoci.com)

- 1- حول معطيات الحصة من الإنتاج العالمي % الوثيقة 1 إلى مبيان مناسب .
- 2- استخرج من الوثيقتين خصائص الإنتاج الفلاحي الأمريكي .
- 3- بيّن من خلال الوثيقة 2 و مما درست العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية .
- 4- حدد من خلال الوثيقة 2 و مما درست المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية .
- 5- وضح من خلال الوثيقة 2 الإجراءات التي اتخذتها السلطات الأمريكية لمواجهة بعضا من تلك المشاكل .

III - كتابة موضوع مقالي :

" تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة صناعية عالمية ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي حدد الخصائص التي تتميز بها الصناعة الأمريكية ، مبيّنا أهم العوامل المفسرة لقوة صناعتها ، و مذكرا بالتحديات التي يواجهها الإنتاج الصناعي الأمريكي .

" تتميز الولايات المتحدة الأمريكية بكونها قوة عالمية ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن بعض جوانب قوة الولايات المتحدة الأمريكية فلاحيا و تجاريا ، موضحا أهم العوامل الطبيعية و التنظيمية المفسرة لهذه القوة ، مبرزاً في الأخير بعض المشاكل التي تواجهها هذه القوة .

ضع عناوين مناسبة للصور التالية :



\* ابحث عن أهم الصادرات و الواردات بين الولايات المتحدة الأمريكية و المغرب ، و كذا مجالات التعاون بين البلدين .

## I- تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بما يلي : الحرب العالمية الثانية ، الأنشولوس ، دول المحور ، دول الحلفاء ، الأمم المتحدة ، ستالين ، تشرشل ، روزفلت ، مؤتمر يالطا .
- 2- حدد الأسباب وراء اندلاع الحرب العالمية الثانية .
- 3- أبرز مساهمة النظام النازي بألمانيا في اندلاع الحرب العالمية الثانية .
- 4- بيّن المراحل التي مرت منها الحرب العالمية الثانية و خصائص كل مرحلة .
- 5- أذكر أهم الخسائر البشرية و الاقتصادية للحرب العالمية الثانية .
- 6- حدد النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية .
- 7- بما تذكرك هذه السنوات : 1919 - 1933 - 1937 - 1938 - 1941 - 1943 - 1945 .

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

- 1- حوّل معطيات السؤال 2 و 3 و 4 و 5 و 6 أعلاه إلى خطاطة مناسبة .
- 2- حول السنوات الواردة في السؤال 7 أعلاه إلى خط زمني مناسب .
- 3- وثّقنا الانطلاق :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>الوثيقة 2 :</b> ... و منذ الخامس من يونيو 1945 لم تعد هناك دولة ألمانية ، وجرى تقسيم الدولة إلى أربعة أقسام و برلين إلى أربعة قطاعات ، حيث مارست السلطة فيها قوى <b>الحلفاء</b> فكان كل منهم حرا في منطقته و يتصرف حسب رغباته ."<br/>فرانسوا ج. ديفوس ، موسوعة تاريخ أوروبا العام ، ج3 ، ترجمة حسين حيدر ، عويدات، بيروت، 1993 ، ص446</p> | <p><b>الوثيقة 1 :</b> و حدد هتلر أول شتبر 1939 للقضاء على بولونيا و بدأ الغزو الألماني لها في ذلك التاريخ مفتتحا <b>الحرب العالمية الثانية</b> التي أخذ يتسع نطاقها حتى شمل العالم بأسره .<br/>عبد الغني سليمان نوار و عبد المجيد نعني ، التاريخ المعاصر ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1973 ، ص630 .</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 3-1 حدد نوع الوثيقتين و صاحبهما .
- 3-2 حدد الإطار التاريخي للوثيقتين ( الزمان ، المكان )
- 3-3 اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا : هتلر ، الحرب العالمية الثانية ، الحلفاء .
- 3-4 استخرج من الوثيقة 1 و مما درست أسباب الحرب العالمية الثانية .
- 3-5 استخرج من الوثيقة 2 و مما درست نتائج السياسية و الترابية للحرب العالمية الثانية .
- 3-6 استخلص من الوثيقتين الفكرة الأساس لهما .

## III - كتابة موضوع مقالي :

الموضوع الأول :

" شكلت السياسة التوسعية للنظام النازي أحد الأسباب التي مهدت للحرب العالمية الثانية ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي حدد الأسباب التي مهدت للحرب العالمية الثانية ، مذكرا بأهم الخسائر البشرية و الاقتصادية لهذه الحرب .

الموضوع الثاني :

" شهد العالم في القرن العشرين حربا عالمية ثانية شملت معظم العالم ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن الأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية ، مبرزاً أهم نتائجها من الناحية السياسية و الترابية .

ضع عناوين مناسبة للصور التالية :



\* ابحث عن وثائق تبيّن دور المغاربة في الحرب العالمية الثانية .

### I- تذكر المفاهيم و التعلّيمات :

- 1- عرف بالمصطلحات التالية : قوة تكنولوجياية ، الميكالوبول ، الناتج الداخلي الإجمالي ، تكنوبول ، كيرتسو
- 2- حدد مظاهر القوة التكنولوجياية في الميدان الفلاحي و الصناعي في اليابان .
- 3- بيّن تجليات القوة التكنولوجياية اليابانية على مستوى البنيات التحتية و وسائل الإتصال و المواصلات .
- 4- أذكر العوامل المفسرة للقوة التكنولوجياية اليابانية .
- 5- أبرز أهم التحديات التي تواجهها القوة التكنولوجياية اليابانية .

### II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

#### 1 : وثيقتا الانطلاق :

الوثيقة 1 : جدول قيمة الصادرات و الواردات في الولايات المتحدة و اليابان بمليار دولار 2010

| الدول            | قيمة الصادرات | قيمة الواردات |
|------------------|---------------|---------------|
| الولايات المتحدة | 1278          | 1969          |
| اليابان          | 770           | 694           |

OMC Statistiques du commerce international 2011 p 24

الوثيقة 2 : اليابان اليوم قوة تكنولوجياية ، يثير الانتباه بالتقدم الذي يحققه في مجالات متعددة من التكنولوجيا العالية ... و رغم الصعوبات التي تواجهه مقارنة مع و.م. الأمريكية في مجال التكنولوجيا النووية و تكنولوجيا الفضاء ... فإن اليابان يعد من البلدان المتنافسة في مجال البيوتكنولوجيا ، إلا أن وسيلة نجاحه الأساسية تعود إلى المكانة القوية التي يحتلها في مجال التكنولوجيا الإلكترونية التي تغذي مجموع القطاع الصناعي ... وإلى علاقة التعاون القائمة بين الشركات العالية التكنولوجيا في كل من اليابان و الولايات المتحدة الأمريكية

المصدر : <http://doc.sciencespo-lyon.fr2012>

- 1- حول معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان مناسب .
- 2- اشرح ما تحته خط : قوة تكنولوجياية ، التكنولوجيا العالية .
- 3- أحسب قيمة الميزان التجاري لكل من اليابان و الولايات المتحدة الأمريكية و قارن بينهما .
- 4- استنتج وضعية الميزان التجاري لكل بلد .
- 5- اعتمادا على الوثيقة 2 و على ما درست بيّن العوامل المفسرة للقوة التكنولوجياية اليابانية .
- 6- انطلاقا من الوثيقة 2 و على ما درست استخرج الصعوبات و التحديات التي تواجهها اليابان .

#### 2- الوثيقة :

1-2 : وطن على الخريطة أسماء الجزر الكبرى لليابان :

هونتشو - كيوشو - شيكوكو - هوكايدو

2-2 : وطن على الخريطة قطبين صناعيين و كذلك مجمعين تكنولوجيايين

3-2 : ضع عنوانا مناسباً للوثيقة .

4-2 : تواجه اليابان عدة تحديات طبيعية أذكر أهم هذه التحديات الطبيعية و كيف يواجهها اليابانيون ؟



### III - كتابة موضوع مقالي :

#### الموضوع الأول :

" تعتبر اليابان قوة تكنولوجياية عالمية رغم الصعوبات التي تواجهها ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين مظاهر القوة التكنولوجياية في المجالين الصناعي و البنيات التحتية ، مبرزا العوامل المفسرة لهذه القوة ، مذكرا بأهم التحديات الطبيعية التي تواجهها اليابان .

#### الموضوع الثاني :

" تلعب العوامل التنظيمية و البشرية دورا هاما في التقدم التكنولوجي الياباني ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي أبرز بعض مظاهر القوة التكنولوجياية الياباني في المجال الصناعي و الفلاحي ، موضحا دور العوامل التنظيمية و البشرية في تفسير هذه القوة ، مبيّنا أهم المشاكل التي تواجهها اليابان .

### I- تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بالمصطلحات التالية : التنمية المستدامة ، الموارد الطبيعية ، التوازن الإيكولوجي ، موارد طبيعية متجددة ، موارد طبيعية غير متجددة ، موارد طبيعية دائمة ، حملة تحسيسية .
- 2- حدد الوضعية الحالية للموارد الطبيعية بالمغرب مع ذكر أمثلة .
- 3- أذكر العوامل الطبيعية و البشرية المساهمة في تدهور الموارد الطبيعية بالمغرب .
- 4- بيّن أهم المتدخلين في حماية الموارد الطبيعية بالمغرب و دور كل متدخل .
- 5- أذكر الخطوات اللازمة لإنجاز حملة تحسيسية لحماية مورد طبيعي في محيطك .

### II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

#### 1- وثيقة الانطلاق :

" ... إن الموارد الطبيعية للبلاد محدودة و هشة ، و مستغلة بشكل مفرط ، كما أن سياسة حماية البيئة لا زالت في بدايتها ... فعندما يتدهور الغطاء النباتي تتعرض التربة إلى التعرية بالسيلان المائي و بالرياح ... و يؤدي الاستغلال المفرط للفرشة الجوفية إلى تمليح أو اكتساح مياه البحر في المناطق الساحلية . هذه المشاكل ناتجة في جزء كبير منها عن الضغط السكاني المتزايد على الأوساط الطبيعية مما يهدد التوازن الإيكولوجي . و هنا يطرح السؤال أين هي التنمية المستدامة . "

وزارة إعداد التراب الوطني و الماء و البيئة ، منشورات عكاظ 2003 ، ص 13 بتصرف

#### 1 - حدد صاحب النص

- 2- اشرح ما تحته خط : الموارد الطبيعية ، التوازن الإيكولوجي ، التنمية المستدامة .
- 3- استخرج من النص الموارد الطبيعية و حدد نوعها .
- 4- صف من خلال النص وضعية الموارد الطبيعية المغربية معززا جوابك بأمثلة من النص .
- 5- بيّن من خلال النص العوامل المفسرة وراء هذه الوضعية مع تصنيف تلك العوامل .
- 6- انطلاقا مما درست حدد الأطراف المسؤولة على حماية هذه الموارد الطبيعية موضحا أشكال التدخل لكل طرف .

### III - كتابة موضوع مقالي :

#### الموضوع الأول :

" تعاني الموارد الطبيعية المغربي من عدة مشاكل مما يعيق تحقيق التنمية المستدامة . "

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي ضع تعريفا للموارد الطبيعية ، مبيّنا الوضعية الحالية لهذه الموارد بالمغرب و العوامل وراء تلك الوضعية ، مقترحا في الأخير بعض الحلول للحفاظ عليها .

الموضوع الثاني :

" يعاني محيطك من تدهور لبعض الموارد الطبيعية مما يستوجب تنظيم حملة تحسيسية لإنقاذها . "

انطلاقا مما درست و في موضع مقالي بين المورد الطبيعي الأكثر تدهورا في محيطك ، و مبينا العوامل المتسببة في ذلك التدهور ، مقترحا الخطوات اللازمة لتنظيم حملة تحسيسية لحماية ذلك المورد الطبيعي .

#### ضع علامة (x) في الخانة المناسبة :

| نوع المورد الطبيعي         | البترول | الشمس | المعادن | الماء | الغابة | الرياح | الفحم |
|----------------------------|---------|-------|---------|-------|--------|--------|-------|
| المورد الطبيعي الدائم      |         |       |         |       |        |        |       |
| المورد الطبيعي المتجدد     |         |       |         |       |        |        |       |
| المورد الطبيعي غير المتجدد |         |       |         |       |        |        |       |

أجب بصحيح أو خطأ :

|                                                        |       |
|--------------------------------------------------------|-------|
| التنمية المستدامة تراعي فقط البعد البيئي               | ..... |
| التنمية المستدامة تراعي حقوق الأجيال الحالية و المقبلة | ..... |
| التنمية المستدامة تسعى للحفاظ على الموارد الطبيعية     | ..... |
| التنمية المستدامة تسعى لحل مشكلات المجتمع              | ..... |

I- تذكر المفاهيم و التعلمات :

- 1- عرف بالمصطلحات و الشخصيات التالية : الصهيونية ، المنظمة الصهيونية العالمية ، الانتداب ، عصبة الأمم ، الوكالة اليهودية ، عز الدين القسام ، ياسر عرفات ، ثورة البراق ، اتفاقية كامب ديفيد ، منظمة التحرير الفلسطينية ، انتفاضة
- 2- حدد أهداف الحركة الصهيونية و وسائل تحقيق هذه الأهداف .
- 3- بين أهم ردود الفعل الفلسطيني على أهداف الحركة الصهيونية و الانتداب البريطاني .
- 4- أذكر أهم محطات الصراع العربي الإسرائيلي بعد سنة 1948 .
- 5- بين أهم تطورات القضية الفلسطينية بعد سنة 1964 .
- 6- بما تذكرك هذه السنوات : 1889 - 1917 - 1921 - 1929 - 1937 - 1947 - 1948 - 1967 - 1973 - 1987 - 1991 - 2004

II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

- 1- حوّل السنوات الواردة في السؤال رقم 6 إلى خط زمني مناسب .
- 2- وثيقة الانطلاق :

الوثيقة 2 : " أوفد الرئيس الأمريكي ويلسون لجنة تحقيق للبلاد العربية... إلا أن إنجلترا و فرنسا قاطعتها تحت ضغط الصهاينة ... لان اللجنة أقرت مشروعية مخاوف العرب ... لكن مؤتمر سان ريمو وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني ... مما دفع الفلسطينيين للتحرك ."

تاريخ العالم المعاصر لمجموعة من الأساتذة ، ص 57

الوثيقة 1 : عمدت الصهيونية إلى تهجير حوالي خمسين ألف يهودي أوربي بين عامي 1882 و 1917 ... لاجئة إلى شتى أساليب الاحتلال لتغرسهم في أرض فلسطين ، و نجحت في الحصول على وعد بلفور من بريطانيا ... ، و خذلت عصبة الأمم الشعب العربي ، وفرضت عليه قسرا الاستعمار البريطاني بصورة الانتداب ، و بعد صدور وعد بلفور ، نجحت الحركة الصهيونية مع حليفها الاستعماري ، في تهجير مزيد من يهود أوروبا نحو فلسطين و اغتصاب أراضيها .

عمر عبد العزيز ، دراسات في تاريخ العرب الحديث و المعاصر ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1980 ص 780 ( بتصرف )

- 1- حدد نوعية الوثيقتين و مصدرهما .
- 2- حدد الإطار التاريخي للوثيقتين : الزمان و المكان .
- 3- اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا : الصهيونية ، وعد بلفور ، عصبة الأمم ، الانتداب .
- 4- استخرج من الوثيقة 1 العوامل التي ساعدت على اغتصاب فلسطين
- 5- استخرج من الوثيقة 1 و مما درست الوسائل التي اعتمدت عليها الصهيونية لتحقيق أهدافها .
- 6- بين من خلال الوثيقة 2 الدول التي ساعدت الصهيونية على تحقيق أهدافها .
- 7- اعتمادا على ما درست بين أشكال التحرك الفلسطيني للتصدي لأهداف الصهيونية و من يساعدهم .

III - كتابة موضوع مقالي :

- 1- الموضوع الأول :  
" عملت الصهيونية خلال القرن العشرين على تحقيق عدة أهداف على أرض فلسطين ."  
انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي عرف بالصهيونية و أهدافها ، مذكرا بالوسائل التي اعتمدت عليها لتحقيق أهدافها ، و مبينا أشكال الرد الفلسطيني على الأهداف الصهيونية .
- 2- الموضوع الثاني :  
" مر الصراع العربي الإسرائيلي بعدة تطورات بعد الحرب العالمية الثانية ."  
انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين أسباب المواجهة العربية الإسرائيلية بعد الحرب العالمية الثانية و أهم الحروب التي اندلعت بين الطرفين ، مذكرا بمسار القضية الفلسطينية بعد 1947 إلى الآن .

- يعتبر الراحل ياسر عرفات أحد أبرز زعماء الكفاح الفلسطيني .
- ابحث عن معلومات عن هذه الشخصية ثم أنجز لها دراسة بيوغرافية مسترشدا بالخطوات التالية :
- 1- الصفات الشخصية ، 2- أهم الأحداث التي أثرت فيه ، 3- المسؤوليات و المناصب التي تقلدها ، 4 - المنجزات التي قام بها على شكل جدول .

### I- تذكر المفاهيم و التعلّيمات :

- 1- عرف بما يلي : التحول الإقتصادي ، التحول الروسي ، النظام الإشتراكي ، نظام اقتصاد السوق ، البيروسترويك ، الخصخصة ، التأمين ، وسائل الإنتاج .
- 2- أذكر مظاهر التحولات الروسية في القطاع الفلاحي و الصناعي و التجاري .
- 3- بين العوامل المفسرة للتحول الروسي
- 4- حدد أهم المشاكل الناجمة عن التحول الروسي .

### II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

الوثيقة 1 : ... بعد انهيار الاتحاد السوفياتي في عام 1991 و الحكومات الروسية تنفذ سلسلة من الإصلاحات الجذرية بهدف التحول من الإقتصاد الموجه إلى إقتصاد يقوم على مبادئ الرأسمالية ، و التي قامت على إنشاء مشاريع تجارية خاصة و انطلاق مسلسل الخصخصة ... و قد تسببت هذه الإصلاحات للمواطن الروسي البسيط في عدة صعوبات بسبب انكماش الإقتصاد الروسي بأكثر من 10 % كما أن الروبل الروسي انخفض بسبب حالة الفوضى بعد التحول و بالمقابل ارتفعت أسعار السلع و الخدمات التي كانت مدعومة في الحقبة السوفياتية ، و الإقتصاد كان متحكم فيه .

<https://www.britannica.com/place/Russia/Economy>

اقرأ النص جيدا و أجب عما يلي :

- 1 - حدد نوع الوثيقة و مصدرها .
- 2 - عرف بما تحته سطر :
- 3- استخرج من الوثيقة مظاهر التحول الذي عرفته روسيا .
- 4- حدد من خلال الوثيقة المشاكل التي ترتبت عن التحول الروسي .
- 5- انطلاقا من الوثيقة و مما درست حدد خصائص النظامين اللذين عرفتهما روسيا ( على شكل جدول).
- 6- حدد الفكرة الأساس للوثيقة .

II - أتم إنجاز الوثيقة المالية : النظام الرأسمالي ، الخصخصة ، التأمين ، 1991 ، مراقبة الدولة للمبادلات التجارية ، 1917 ، حضور الدولة في جميع القطاعات ، الحرية و المبادرة ، الآن ، النظام الإشتراكي ، الإنفتاح على الديمقراطية ، تشجيع التبادل التجاري ، هيمنة الحزب الواحد

### III - كتابة موضوع مقالي :

الموضوع الأول :

" شهدت روسيا عدة تحولات سياسية و اقتصادية نتيجة عدة عوامل ."  
انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :  
- مظاهر التحول الروسي في القطاعات الإقتصادية الثلاث .  
- العوامل المفسرة لهذا التحول الروسي .

الموضوع الثاني :

" عرفت روسيا عدة تحولات كان لها عند نتائج "  
انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :  
- مظاهر التحول الروسي في المجالين الصناعي و التجاري .  
- المشاكل التي ترتبت عن التحول الروسي .

## I- تذكّر المفاهيم و التعلمات :

- 1- اشرح ما يلي : طبقة الأوزون ، نظام إيكولوجي ، التشريع البيئي ، التلوث ،
- 2- أذكر أمثلة عن التلوث الموجود في الطبيعة و صنفه إلى تلوث بري ، مائي ، جوي .
- 3- حدد الأسباب وراء التلوث الذي يصيب الكرة الأرضية و صنفها إلى أسباب طبيعية و أخرى بشرية .
- 4- أبرز أدور المغرب محليا و دوليا لمعالجة قضايا البيئة .
- 5- اقترح بعض الحلول لحماية البيئة من التلوث .
- 6- أذكر الخطوات اللازمة لدراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني / عالمي .

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

الوثيقة 1 : " أود أن أتطرق هنا للإستراتيجية التي أطلقتها المملكة المغربية منذ أزيد من نصف قرن بدءاً بـ **الموارد المائية** ... فكيف سيكون مصير المغرب في هذا الصدد لولا سياسة السدود ... و بفضل هذه السياسة أصبح المغرب قادرا على مواجهة آثار الجفاف ... إن المملكة المغربية ، و منذ لقاء **ريو ديجانيرو** الذي دق ناقوس الخطر بالنسبة لقضية المناخ انخرطت بحزم ... في الجهود الشاملة التي يبذلها المجتمع الدولي ، و ذلك عبر مجموعة من الإصلاحات الدستورية و التشريعية و المؤسساتية والتنظيمية ... كما أن المملكة المغربية قد أصبحت في الآونة الأخيرة أحد أهم الفاعلين في مجال الإنتقال الطاقوي نحو **الطاقات المتجددة** في العالم ، و في القارة الإفريقية بصفة خاصة ."

**من خطاب الملك محمد السادس الموجه إلى المشاركين في كوب 21 ببيريس ، دجنبر 2015**

اقرأ النص جيدا و أجب عما يلي :

- 1- حدد نوعية النص و صاحبه .
- 2- استخرج من الوثيقة المناسبة التي ألقى فيها هذا النص .
- 3- اشرح ما تتحه خط
- 4- استخرج من النص المشاكل البيئية التي يحاول المغرب معالجتها .
- 5- بين من خلال النص الحلول التي طبقها المغرب للتغلب على تلك المشاكل .

## III - كتابة موضوع مقالي :

**الموضوع الأول :** " يحاول المغرب جاهدا التغلب على المشكلات البيئية التي يعرفها مجاله الترابي "

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين ما يلي :

- أهم المشاكل البيئية التي يعرفها المغرب
- الإجراءات التي يقوم بها المغرب و طنيا و دوليا لحل المشاكل البيئية .
- دورك أنت في حلها أو التخفيف منها .

**الموضوع الثاني :** " يعاني محيطك من مشكل بيئي معين يستوجب حلولا له . "

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي اختر مشكلا بيئيا من محيطك و عرف به ، مبينا الأسباب وراء ذلك المشكل ، مقترحا ثلاث حلول لمعالجته .

**الموضوع الثالث :** " تم اختيارك من طرف جمعية الحي لدراسة مشكل بيئي محلي متعلق بالنفايات المنزلية "

أذكر الخطوات اللازمة لدراسة مشكل بيئي محلي ، مقترحا في الأخير بعض الحلول لمعالجته .

## I- تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بما يلي : الحماية ، المقاومة المسلحة ، الحركة الوطنية ، كتلة العمل الوطني ، برنامج الإصلاحات ، وثيقة الإستقلال ، لقاء أنفا ، الميثاق الأطلسي ، ثورة الملك و الشعب ، جيش التحرير المغربي ، استكمال الوحدة الترابية .
- 2- اعط نماذج من المقاومة المسلحة التي خاضها المغاربة ضد الإحتلالين الفرنسي و الإسباني إلى حدود 1934 .
- 3- أذكر أسباب ظهور الحركة الوطنية و أشكال عملها النضالي ضد سلطات الحماية
- 4- بيّن أسباب تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالإستقلال .
- 5- حدد أسباب ظهور ثورة الملك و الشعب و مظاهرها و كذلك نتائجها .
- 6- أذكر أهم مراحل استكمال الوحدة الترابية المغربية .
- 7 - عرف بالشخصيات التالية : أحمد الهيبه ، موحا أوحمو الزياتي ، محمد بن عبد الكريم الخطابي ، عسو أو با سلام ، علّال الفاسي ، عبد الخالق الطريس ، محمد بلحسن الوزاني ، علّال بن عبد الله ، محمد الخامس ، الحسن الثاني .
- 8- بما تذكر هذه السنوات : 1912 - 1914 - 1921 - 1930 - 1933 - 1934 - 1941 - 1944 - 1943 - 1947 - 1953 - 1955 - 1956 - 1958 - 1969 - 1975 - 1979 .

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

I - حوّل معطيات السؤال 8 أعلاه إلى خط زمني مناسب .

II - التمرين الأول :

" ... شهدت منطقة الأطلس المتوسط ... أعنف المعارك بقيادة البطل الشهيد موجي أو حمو الزياتي ... أشهرها معركة لهري ... ولم يبق الجنوب المغربي بمنأى عن هذه الانتفاضة الشاملة ففي غشت 1912 ناصرت قبائل سوس الشيخ أحمد الهيبه مجاهدا ... و من جهة أخرى ظل الريفيون يواجهون الإسبان ، إذ تعتبر حرب الريف التي قادها محمد بن عبد الكريم الخطابي من أهم الثورات التي عرفها تاريخ المغرب الحديث .

في الوقت الذي كانت فيه الثورات التحررية المذكورة تشتعل في كل ربوع المغرب ، كان العلماء في الحواضر يقومون بنشر الوعي الوطني (الذي كان ) بمثابة مقدمة للنضال السياسي الذي دشّن بدايته بعد الظهير البربري ... و الذي كان من أسباب تبلور الحركة الوطنية المغربية التي ستطالب في البداية بالإصلاحات للتحول إلى المطالبة بالاستقلال قبيل نهاية الحرب العالمية الثانية .

محمد بن جلون ، المندوب السامي السابق لقدماء المقاومين و جيش التحرير ، ندوة حول المقاومة المغربية ضد الاستعمار 1904-1955 : الجنود والتجليات ، منشورات كلية الآداب و العلوم الإنسانية بأكادير 1997 ص 31 - 32 بتصرف

- 1- حدد نوعية النص و صاحبه .
- 2- حدد الإطار التاريخي للنص : الزمان ، المكان .
- 3- اشرح ما تحته خط .
- 4- استخرج من النص أشكال الكفاح المغربي ضد المستعمر مع ذكر نماذج لكل شكل .
- 5- بيّن من النص و مما درست عوامل ظهر الحركة الوطنية و أشكال نضالها .
- 6- استخرج من النص أهم مطالب الحركة الوطنية ، مع تفسير سبب تحولها على مستوى المطالب حسب ما درست .
- 7- استنتج الفكرة الأساس للوثيقة .

" قامت السلطات الفرنسية باعتقال و إبعاد قادة الحركة الوطنية الذين كانوا يمارسون النضال من أجل الاستقلال بتنسيق مع محمد الخامس بالوسائل السياسية ، و لما ضاقت فرنسا درعا بالنضال الوطني السياسي و بمطالب الحركة الوطنية بجعل حد لمعاهدة الحماية و الاعتراف للمغرب بالاستقلال ، أقدمت على عزل محمد الخامس عن العرش يوم 20 غشت 1953 و نفيه خارج المغرب .

... و أمام هذا التحدي ، لم تجد أطر الحركة الوطنية سبيلا للرد سوى الارتقاء بالنضال الوطني إلى مرحلة (العمل المسلح) بالمدن ثم جيش التحرير في الريف و الأطلس ، و لم تأت سنة 1955 حتى اضطرت فرنسا إلى إرجاع محمد الخامس ."

محمد عابد الجابري ، مواقف وإضاءات وشهادات ، العدد 77 ، دار النشر المغربية ، طبعة 2009 ، ص5-6 (بتصرف)

اقرأ النص جيدا و أجب عما يلي :

- 1- حدد نوعية النص و صاحبه .
- 2- حدد الإطار التاريخي للنص : الزمان ، المكان .
- 3- اشرح ما تحته خط .
- 4- استخرج من النص أهم مطالب الحركة الوطنية .
- 5- بين من خلال النص و مما درست أهم أسباب عزل و نفي الملك محمد الخامس .
- 6- حدد من خلال النص رد فعل المغاربة على حادثة النفي و نتيجة رد فعلهم .
- 7- استنتج الفكرة الأساس للوثيقة .

### III - كتابة موضوع مقالي :

**الموضوع الأول :** " عمل المغاربة على نهج خيار المقاومة من أجل الاستقلال ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين ما يلي :

- نماذج من المقاومة المسلحة من 1912 - 1934 .

- عوامل ظهور الحركة الوطنية و تطور مطالبها بين 1934 - 1944 .

**الموضوع الثاني :** أدى تعاون السلطان محمد بن يوسف مع رجال الحركة الوطنية إلى إقدام فرنسا على نفيه سنة 1953 .

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين ما يلي :

- العوامل المفسرة لنفي السلطان محمد بن يوسف

- رد فعل المغاربة على حادثة النفي معززا جوابك بأمثلة .

- نتائج رد فعل المغاربة .

**الموضوع الثالث :** أدت ثورة الملك و الشعب إلى التعجيل باستقلال المغرب و إتمام وحدته الترابية .

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين ما يلي :

- أسباب اندلاع ثورة الملك و الشعب و أمثلة من رد فعل المغاربة من خلالها .

- نتائج ثورة الملك و الشعب .

- أهم مراحل استكمال الوحدة الترابية المغربية إلى حدود 1979 .

## I- تذكر المفاهيم و التعلّيمات :

- 1- عرف بما يلي : الدلتا ، الناتج الداخلي الخام ، الإصلاحات الناصرية ، المديونية ، التأمين ، الخصخصة .
- 2- حدد الخصائص الطبيعية و البشرية لمصر .
- 3- أبرز أهم مميزات الاقتصاد المصري فلاحيا و صناعيا و سياحيا .
- 4- حدد أهم المقومات التي يعتمد عليها الاقتصاد المصري فلاحيا و صناعيا و سياحيا .
- 5- أذكر أهم الإصلاحات التي نهجت مصر لتنمية اقتصادها مع ذكر أمثلة لكل إصلاح .
- 6- حدد أهم المشاكل الطبيعية و الاقتصادية و الاجتماعية لمصر .

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

الوثيقة 1 : جدول استعمال الأرض بمصر سنة 2009 ب (%) :

| نوع الأراضي | أراضي صالحة للزراعة | أراضي غير صالحة للزراعة<br>مثلا : صحاري | المروج و المراعي | الغابات |
|-------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------|---------|
| النسبة (%)  | 2                   | 95                                      | 2                | 1       |

Le Nouvel Observateur, 2010.

- 1- حوّل معطيات الجدول إلى مبيان نصف دائري
- 2- صف من خلال الجدول و المبيان الذي أنجزته استعمال الأرض بمصر.
- 3- استنتج من الجدول و المبيان المشكل المطروح و حدد نوعه و انعكاساته على مصر .
- 4- وردت في الجدول عبارة " الصحاري " التي تعتبر أحد مقومات النشاط السياحي بمصر ، اعتمادا على مكتسباتك بيّن:
  - أ - أهمية النشاط السياحي لمصر .
  - ب - المقومات التي يعتمد عليها هذا النشاط .
  - ج - المشاكل التي يواجهها هذا القطاع في الآونة الأخيرة

## III - كتابة موضوع مقالي :

**الموضوع الأول :** " عرفت مصر تطورا بين الأمس و اليوم على الصعيد الاقتصادي بفضل نهجها لسياسة الإصلاحات " انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :

- خصائص القطاعيين الفلاحي و السياحي .
- مقومات هذان القطاعيين الاقتصاديين .
- أهم الإصلاحات التي قامت بها مصر بين 1952 إلى الآن .

**الموضوع الثاني :** " تعتمد مصر أساسا في تنميتها على القطاعيين الفلاحي و السياحي ، رغم مشاكلها المتعددة . " انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :

- أهمية القطاع السياحي لمصر .
- مقومات هذا القطاع مع ذكر أمثلة لكل مقوم .
- أهم المشاكل التي تواجهها التنمية المصرية .

### I- تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بما يلي : حوار الأديان ، التعايش ، التسامح
- 2- أذكر شروط و مبادئ حوار الأديان .
- 3- بين أهم أساليب الحوار بين أصحاب الديانات .
- 4- حدد موقف المغرب من مسألة الحوار بين الأديان .
- 5- أبرز أهم مشاركات المغرب في مجال الحوار بين الأديان .

### II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

الوثيقة 1 :

جاء في رسالة موجهة من الملك محمد السادس إلى المشاركين في ملتقى حوار الأديان ببروكسيل ، بتاريخ 17 دجنبر 2001 :  
 " ... إن الحوار بين الأديان هو الوجه الآخر للحوار بين الحضارات و الثقافات ، و هو من مسؤولية جميع المؤمنين مثلكم بأن الحضارات الإنسانية لم تكن أبدا في موقع الصراع فيما بينها لأنها كانت على الدوام حضارات متكاملة فيما بينها و متفاعلة ...  
 وإذا كانت الحضارات كلها قد انبثقت من ينبوع العقيدة الدينية أو ما يماثلها فإن الحوار بين الأديان ، الذي يعد خير مدخل للحوار بين الحضارات و الثقافات ، يستلزم انفتاح العقل و الخيال ، كما يتطلب التحلي بروح المسؤولية و قوة الإيمان و بالإرادة القوية في مقاومة كل ما من شأنه أن يمس حريات الأفراد و حقوقهم باعتبارهم ينتمون لنفس المجموعة البشرية . "

www.map.ma

- 1- حدد نوعية النص و صاحبه .
- 2- استخرج من النص المناسبة التي ألقى فيها هذا النص .
- 3- اشرح ما تحته خط .
- 4- استخرج من النص شروط و مبادئ الحوار بين الأديان .
- 5- استنتج من خلال النص موقف المغرب من مسألة الحوار بين الأديان .
- 5- بين من خلال النص و مما درست الطرق التي يدعم من خلال المغرب الحوار بين الأديان .

### III - كتابة موضوع مقالي :

- " يعتبر المغرب من البلدان الراعية لمسألة الحوار بين الأديان . "
- انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :
- مفهوم حوار بين الأديان و أساليبه .
  - موقف المغرب من الحوار بين الأديان
  - مشاركات المغرب في مجال دعم الحوار بين الأديان .

## I- تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بالمصطلحات التالية : الدولة الحديثة ، مغربة الإدارة و الإقتصاد ، العهد الجديد ، المخططات الاقتصادية ، الإصلاح الهيكلي ، دولة الحق و القانون ، محمد الخامس ، الحسن الثاني ، محمد السادس .
- 2- أذكر أهم المنجزات التي عرفتھا الدولة المغربية بين الاستقلال و وفاة الملك محمد الخامس ( 1956 - 1961 ) .
- 3- بيّن أهم المنجزات التي عرفتھا الدولة المغربية في عهد الملك الراحل الحسن الثاني ( 1961 - 1999 ) .
- 4- حدد أهم المنجزات التي قام بها الملك الحالي محمد السادس لتعزيز بناء الدولة المغربية الحديثة ( 1999 - الآن ) .

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

الوثيقة 1:

" حصل المغرب على استقلاله بقيادة ملك البلاد محمد الخامس و وضع الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في القانون الأساسي لنظام المملكة قبل وضع الدستور ، و التحق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم المتحدة ، لتكتمل للمغرب سيادته التامة ... بتأسيس القوات المسلحة الملكية و الدرك الملكي و الشرطة وفق الأنظمة العصرية ، و أولى القضاء و العدل عناية خاصة ... "

عبد السلام محمد البقاش " حياة محمد الخامس في مجال التحرر و البنيات الأساسية لبناء الدولة المغربية الحديثة " العدد 299 غشت 1993

اقرأ النص جيدا و أجب عما يلي :

- 1- نوعية الوثيقة و مصدرها .
- 2- حدد الإطار التاريخي للنص : الزمان و المكان و الحدث .
- 3- اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا .
- 4- استخرج من النص الإجراءات التي قام بها الملك الراحل محمد الخامس لبناء الدولة المغربية الحديثة .
- 5- حدد الفكرة الأساس للوثيقة .

## III - كتابة موضوع مقالي :

الموضوع الأول : عمل المغفور له محمد الخامس على استكمال الوحدة الترابية للمغرب مع بناء الدولة الحديثة " انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين ما يلي :

- مراحل استكمال الوحدة الترابية منذ الاستقلال إلى غاية وفاته .
- أهم الإجراءات التي قام بها الملك محمد الخامس لأجل بناء دولة مغربية حديثة .

الموضوع الثاني : يعتبر الملك الراحل الحسن الثاني باني المغرب الحديث .

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :

- مراحل استكمال الوحدة الترابية المغربية في عهد الراحل الحسن الثاني .
- أهم الإجراءات التي قام بها الملك الحسن الثاني لعصرنة الدولة المغربية .

الموضوع الثالث : شهد عهد الملك محمد السادس عدة إجراءات لاستكمال بناء الدولة المغربية الحديثة .

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :

- أهم الإجراءات التي قام بها الملك محمد السادس لترسيخ دولة الحق و القانون .
- أهم المنجزات لإرساء البناء الديمقراطي و الاقتصادي و الاجتماعي للمغرب الحديث .

### I- تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بما يلي : الغنى الطبيعي ، الضعف التنموي ، الناتج الداخلي الإجمالي ، مؤشر التنمية البشرية .
- 2- بيّن أهم مظاهر الغنى الطبيعي لدولة نيجيريا .
- 3- أذكر أهم مظاهر الضعف التنموي الذي تعرفه نيجيريا .
- 4- حدد أهم الأسباب وراء الضعف التنموي لهذه الدولة .
- 5- أذكر أهم الإجراءات التي اتخذتها الحكومة النيجيرية لتجاوز الضعف التنموي .

### II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

الوثيقة 1 :

يقطن بنيجيريا أكثر من 160 مليون نسمة و يزدادون سنويا بمعدل 2.3% سنويا ، و تمثل عائدات النفط 60% من الناتج الداخلي الإجمالي ... و تعد عاشر أكبر منتج للنفط في العالم ، كما تمتلك أكبر احتياطي للغاز في العالم يقدر بأكثر من 3 تريليون قدم مكعبة ، و نيجيريا هي الدولة الوحيدة في غرب إفريقيا التي لديها مخزون كبير من الفحم ، كما تم اكتشاف ذهب تصل درجة نقائه إلى 99 % .

غير أن نيجيريا تواجه ثلاثة تحديات كبرى : أولها تفشي الفقر فثمة جزء كبير من سكان نيجيريا يحصلون على أقل من دولارين في اليوم ، ثانيا الانقسام الإقليمي بين الشمال و الجنوب ، الذي يعكس صراعات عرقية و دينية ... و ثالثهما الصراع المستمر في دلتا النيجر بين الشركات الأجنبية و الجماعات العرقية المهمشة ، و هو ما يساهم في تكريس أوضاع عدم الاستقرار السياسي في البلاد ..."

مجلة إفريقيا قارتنا ، نيجيريا العملاق الاقتصادي القادم ، العدد 13 ، يونيو 2014 ص 13

اقرأ النص جيدا و أجب عما يلي :

- 1- نوعية النص و مصدره .
- 2- اشرح ما تحته خط .
- 3- استخرج من النص مظاهر الغنى الطبيعي لدولة نيجيريا .
- 4- بيّن من خلال النص مؤشرات الضعف التنموي لهذا الدولة .
- 5- استنتج من النص أسباب الضعف التنموي لدولة النيجيرية .
- 6- انطلاقا مما درست أذكر أهم الإجراءات التي اتخذتها الدولة النيجيرية لتجاوز هذه الأسباب .

### III - كتابة موضوع مقالي :

**الموضوع الأول :** " تعتبر نيجيريا من أغنى الدول الإفريقية طبيعيا ، لكنها تعاني من ضعف تنموي ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :

- مظاهر الغنى الطبيعي لنيجيريا .
- مؤشرات الضعف التنموي بنيجيريا .

**الموضوع الثاني :** " تعرف نيجيريا ضعفا تنمويا نتيجة عدة أسباب ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :

- مظاهر و مؤشرات الضعف التنموي لنيجيريا .
- الأسباب وراء هذا الضعف التنموي .
- الإجراءات التي اتخذتها الحكومة النيجيرية لتجاوز هذا الضعف التنموي .

## I- تذكر المفاهيم و التعلّيمات :

- 1- عرف بما يلي : السلم العالمي ، التعايش السلمي ، المسيرة الخضراء ، البعثات الأممية ، التجريدة العسكرية .
- 2- حدد مكانة السلم في السياسة الخارجية المغربية .
- 3- بيّن النهج السلمي الذي اتبعه المغرب في استكمال وحدته الترابية .
- 4- أبرز دور المغرب في حل النزاعات الدولية .
- 5- أذكر نماذج من المشاركة المغربية في حفظ السلم العالمي .

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

الوثيقة 1 :

جاء في " الأمر اليومي " للفرقة الأولى ورئيس أركان الحرب العامة للقوات المسلحة الملكية الملك محمد السادس يوم السبت 14 ماي 2016، وذلك بمناسبة الذكرى الستين لتأسيس القوات المسلحة الملكية ما يلي :

" ... إننا نشعر دائما بالفخر والتقدير بكل أفراد قواتنا المسلحة الملكية المتواجدين خارج الوطن، سواء في إطار التعاون الثنائي بين المغرب وعدد من الدول الشقيقة والصديقة، أو في مهمات إنسانية نبيلة كالمستشفى الميداني بالزعتري بالأردن الشقيق أو المنخرطين في التجريدات العسكرية الحالية التابعة لعمليات الأمم المتحدة لحفظ الأمن والسلم، والذين يبذلون البلاء الحسن ويقدمون التضحيات بشرف وكران الذات ... "

وكالة المغرب العربي للأنباء

- 1- حدد نوعية النص و صاحبه .
- 2- حدد مناسبة النص .
- 3- اشرح ما تحته خط .
- 4- استخرج من النص و مما درست الأدوار التي يلعبها المغرب لتحقيق التعاون و السلم الدوليين .
- 5- بيّن من خلال النص مبادئ عمل القوات المسلحة الملكية .
- 6- انطلاقا من النص و مما درست حدد المناطق التي يقوم المغرب فيها بتعزيز التعاون و السلم الدوليين .

## III - كتابة موضوع مقالي :

**الموضوع الأول :** " يعتبر المغرب من البلدان الراعية للسلم العالمي . "

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :

- دور المغرب في حل النزاعات الدولية بالطرق السلمية .
- نماذج من مشاركات المغرب المدنية و العسكرية لتحقيق التعاون و السلم العالميين .

**الموضوع الثاني :** " لطالما اعتبر نشر السلم و التعامل بالطرق السلمية أحد المبادئ السياسية الخارجية للمغرب . "

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بيّن ما يلي :

- مكانة السلم في السياسة الخارجية المغربية .
- الطرق السلمية التي عمل بها المغرب على استكمال وحدته الترابية .

## I- تذكر المفاهيم و التعلّمات :

- 1- عرف بما يلي : قيم المواطنة ، برنامج إعلامي ، الإعلام المسموع ، الإعلام المكتوب ، الإعلام المرئي ، البرهنة .
- 2- أذكر الخطوات المنهجية لإعداد برنامج إعلامي يتوخى النهوض بقيم المواطنة تصورا و تخطيطا و تدقيقا .
- 3- حدد الخطوات المنهجية لكتابة مذكرة مبررة بحجج للبرهنة و الإقناع حول برنامج إعلامي معين .

## II - الاشتغال على وثائق / إنتاج وثائق :

1- أتمم الجدول التالي :

| نوع الإعلام  | .....               | .....               |
|--------------|---------------------|---------------------|
| خاصيته       | يؤمن الاتصال بالصوت | .....               |
| المستهدف منه | المشاهد             | .....               |
| أمثلة عنه    | .....               | الجرائد / مجلات ... |

## III - كتابة موضوع مقالي :

الموضوع الأول : " تلعب البرامج الإعلامية دورا هاما في النهوض بقيم المواطنة ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين ما يلي :

- مفهوم البرامج الإعلامية و أنواعها الكبرى شكلا و مضمونا

- الأدوار التي تلعبها هذه البرامج في النهوض بقيم المواطنة .

الموضوع الثاني : " تعتبر الإعداد المسبق للبرامج الإعلامية شرطا هاما لنجاحها ."

انطلاقا مما درست و في موضوع مقالي بين ما يلي :

- الخطوات المنهجية لتصوير البرامج الإعلامية .

- الخطوات المنهجية للتخطيط للبرامج الإعلامية .

- الشروط اللازم توفرها لنجاح البرنامج الإعلامي .

الموضوع الثالث : تعاني مؤسساتك من عدة ظواهر تمس قيم المواطنة ( العنف ، التخريب ، السرقة ، التحرش ... ) .

أكتب مذكرة لوسيلة إعلامية من اختيارك تعالج فيها إحدى تلك الظواهر ، معززا مذكرتك بحجج مقنعة حول أهمية ذلك البرنامج الإعلامي (مراعي الجوانب الشكلية لكتابة المذكرة ) .