

<u>الارة: العلوم الفيزيائية</u> <u>سرة (الإنجاز: ساعة واحدة</u>	الاختبار الموحد للسنة الثالثة ثانوي إعدادي - درجة بنابر 2006 -	ثانوية (الغربية (الغرافية - بركان -
--	---	--

الأستاذ: اشليش يحيى
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

سلم التقطط

السر بن الأول

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) أحسب المسافة البؤرية $-B$ (cm) لعدسة مجمعة قوتها 20 δ .
2) اعط العلاقة بين المقادير: U, E, I, t محددا الوحدة العالمية لكل مقدار.
3) ذكر بشروط كوص للحصول على صورة واضحة.
4) كيف يتم تصحيح طول البصر؟
5) أين تكون صورة شيء بعيد جدا داخل عين سليمة. | ان
2,5
ان
ان
ان |
|--|-----------------------------|

السر بن الثاني

- | | |
|--|---------------------------------|
| يتوفّر منزل على الأجهزة التالية:
- مصباح كهربائي يحمل الإشارتين (220V-100W).
- مكواة كهربائية تحمل الإشارتين (220V-600W).
- مدفأة كهربائية تحمل الإشارتين (220V-5A).
1) احسب القدرة المستهلكة من طرف المدفأة عند اشتغالها بصفة عادية.
2) أ- ذكر ما تمثله كل من الإشارتين المسجلتين على المصباح.
ب- احسب شدة التيار المار في المصباح عند اشتغاله بصفة عادية.
3) احسب بالواط- ساعة ثم بالكيلوجول الطاقة المستهلكة من طرف المكواة خلال اشتغالها مدة 45 دقيقة.
4) عند تشغيل الأجهزة الثلاثة في نفس الوقت خلال مدة زمنية (t) تستهلك طاقة كهربائية تقدر بـ 6,3 KWh
▪ احسب مدة اشتغال الأجهزة الثلاثة (t). | ان
ان
ان
2
4
1,5 |
|--|---------------------------------|

السر بن الثالث

- | | |
|---|------------------------|
| A- نضع شيئاً ضوئيا AB طوله 1cm عموديا على المحور البصري(A) تنتهي لهذا المحور) على بعد 3cm من مركز عدسة مجمعة(L) مسافتها البؤرية $f=2$ cm .
1) باستعمالك سلماً حقيقياً أنشئ هندسياً صورة الشيء 'A'B'.
2) ما طبيعة الصورة المحصل عليها ؟
3) انطلاقاً من الإنشاء الهندسي قس:
أ- طول الصورة.
ب- بعد الصورة عن العدسة. | 1,5
0,5
2
0,5 |
| B- نغير موضع الشيء AB على المحور البصري بالنسبة لمركز العدسة(L) فنحصل على صورة "A''B'' وهما ومتعدلة طولها يساوي 4cm .
1) هل تم إبعاد أم تقارب الشيء من مركز العدسة؟
2) باستعمال سلم حقيقي أنشئ هندسياً وعلى مبيان آخر موضع الصورة والشيء .
3) انطلاقاً من الإنشاء الهندسي قس:
أ- بعد الشيء عن العدسة.
ب- بعد الصورة عن العدسة. | 0,5
1,5
1 |

الأستاذ: اشليش يحيى